

Stanisława Nazaruk

## SPRAWOZDANIE Z IV MIĘDZYNARODOWEJ KONFERENCJI „DZIECKO WIEJSKIE” ROSKOSZ K/BIAŁEJ PODLASKIEJ 17 PAŹDZIERNIKA 2007 ROKU

Wychodząc naprzeciw współczesnym problemom społeczności polskiej, a zwłaszcza Podlasia, do których należy los dziecka mieszkającego na wsi, Instytut Pedagogiki Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej zorganizował IV Międzynarodową Konferencję Naukową „Dziecko Wiejskie”.

Narastanie problemów i związane z nimi trudności edukacyjne oraz opiekuńczo-wychowawcze, specyfika środowiska wiejskiego i jednocześnie nowe problemy, jak ryzyko patologii i zagrożeń, postawy społeczne, niska samoocena stwierdzana u dzieci i młodzieży ze środowisk wiejskich uzasadniły potrzebę organizowania konferencji i podjęcia zaprezentowania problematyki oraz dyskusji.

W związku z powyższym celem konferencji była wymiana poglądów oraz podjęcie merytorycznej dyskusji na temat najistotniejszych zagadnień i problemów związanych z wychowaniem, edukacją, pozytywnymi jak i negatywnymi konsekwencjami rozwoju dziecka wiejskiego w aktualnej wiejskiej społeczności.

Do dyskusji zaproszeni zostali przedstawiciele środowisk akademickich, oświatowych, nauczyciele z różnych typów szkół, rodzice i młodzież.

Należy dodać, że przed planowaną konferencją Instytut Pedagogiki zorganizował dwa konkursy: literacki i plastyczny, adresowane do uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z powiatu bialskiego. Tematyka konkursów dotyczyła dziecka wiejskiego w szerokim aspekcie. Na konferencję zaproszono nagrodzonych uczniów z poszczególnych kategorii konkursowych i ich nauczycieli – opiekunów.

Tematyka konferencji obejmowała następujące sekcje:

I. Specyfika sytuacji życiowej dziecka wiejskiego w kontekście cało-kształtu procesu transformacji w naszej Ojczyźnie i w Europie.

II. Szkoła, instytucje i placówki kulturalno – oświatowe jako wsparcie i pomoc dziecku wiejskiemu.

Konferencję otworzył ks. prof. dr hab. Marian Nowak – Dyrektor Instytutu Pedagogiki PWSZ, który powitał przybyłych gości, uczestników konferencji oraz nagrodzonych nauczycieli i uczniów ze szkół bialskich, wprowadził ich w omawianą tematykę.

Pierwszej sesji obrad przewodniczyła prof. dr hab. Krystyna Chałas i dr Cezary Kalita.

Pani prof. dr hab. Krystyna Chałas z KUL przedstawiła referat wprowadzający pt. *Szanse i ograniczenia edukacyjne dziecka wiejskiego – Dziecko uzdolnione i promocja talentów dzieci wiejskich*. Pani prof. dr hab. Krystyna Chałas zaprezentowała wyniki badań, szanse i możliwości, które jak zauważyła nie zawsze są wykorzystywane przez środowiska wiejskie, ale także poruszyła inne problemy, które zostały szerzej opisane w wydanej książce.

Z kolei referat nt. „Poczucie jakości życia młodzieży wiejskiej” przedstawiła dr Dorota Chimicz, obrazując wynikami badań przeprowadzonymi w wybranych szkołach podstawowych w Gminie Biała Podlaska.

Na dosyć trudną sytuację młodzieży wiejskiej zwróciły uwagę autorki kolejnego referatu dr Stanisława Nazaruk i mgr Joanna Waszczuk pt. „Sytuacja młodzieży niepełnosprawnej w środowiskach wiejskich a wybór kształcenia ponadgimnazjalnego – oczekiwania i aspiracje”. Referat przygotowano w oparciu o przeprowadzone badania w Zespole Szkół Specjalnych w Białej Podlaskiej.

Z kolei mgr Beata Wołoszuk w referacie „Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych w środowisku wiejskim” przedstawiła sytuację dzieci, które mają specjalne potrzeby, ale odległość i specyfika życia wiejskiego ograniczają możliwości pomocy ze strony poradni specjalistycznych.

Pani mgr Krystyna Buchta wygłosiła referat nt. „Wybory edukacyjne a środowisko społeczne młodzieży”, a dr Aldona Trzpil „Bariery równości szans i rozwoju dzieci w środowisku wiejskim”. Z kolei mgr Piotr Zdunkiewicz w referacie „Wyrównywanie szans edukacyjnych

dzieci wiejskich – rzeczywistość czy mrzonka?” omówił uwarunkowania ograniczające szanse edukacyjne dzieci wiejskich.

Tematykę czasu wolnego dziecka wiejskiego przedstawili kolejni prelegenci: mgr Andrzej Soroka i mgr Marcin Kasprzowicz w referacie pt. „Zróżnicowanie wykorzystania czasu wolnego młodzieży wiejskiej i miejskiej”.

Przedstawiciele Centrum Służby Rodzinie z Łodzi mgr Tomasz Subczyński i mgr Krzysztof Kasprzyk przedstawili autorski projekt, który od 2007 roku jest już realizowany w Łodzi a podmiotem są rodziny. Tytuł tego projektu „ Szkolna Akademia Innowacji i Odpowiedzialności”.

W podsumowaniu pierwszej sesji głos zabrali profesorowie z Akademii Świętokrzyskiej: prof. M. Babiarczyk i prof. K. Koziej, którzy na podstawie własnych badań wskazali na istniejące nadal nierówności w obszarze korzystania z technologii informacyjnej przez dzieci mieszkające na wsi.

Drugiej sesji obrad przewodniczyli: ks. prof. dr hab. Marian Nowak i dr Joanna Marchel. Wykład wprowadzający nt. „*Wieś jako sytuacja wychowawcza i życiowa dziecka*” przedstawił ks. prof. dr hab. Marian Nowak. Z kolei dr Cezary Kalita zaprezentował kolejny referat pt. „Upośledzenie kulturowe dzieci wiejskich a wyzwania ponowoczesności”. Na stereotypy małych miejscowości zwróciła uwagę kolejna prelegentka dr Helena Konovaluk w referacie pt. „Stereotypy w środowisku wiejskim”.

Z kolei dr Joanna Marchel zaprezentowała referat nt. „Miejskie szkoły ponadgimnazjalne szansą edukacyjną dla dziecka wiejskiego”, a dr Agnieszka Siedlecka „Planowanie przyszłości edukacyjnej dzieci na przykładzie gospodarstw wiejskich województwa lubelskiego”, dokonany na podstawie badań własnych.

Doniesienie z badań przedstawiły mgr Krystyna Buchta i mgr Małgorzata Skiart w referacie „Środowiskowe zróżnicowanie licencjatu w Zamiejscowym Wydziale Wychowania Fizycznego w Białej Podlaskiej”.

Kolejną prezentację z badań przedstawili mgr Agata Poczarska i mgr Dominik Dąbrowski zatytułowaną „Uwarunkowania środowiskowe rozwoju fizycznego i motorycznego studentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Białej Podlaskiej”.

Obrady podsumował ks. prof. dr hab. Marian Nowak, który zwrócił uwagę, że omawiana tematyka konferencji nie została w pełni wyczerpana i istnieje potrzeba oraz chęci kontynuacji tak ważnej w obecnych czasach debaty. Z materiałów pokonferencyjnych zostanie wydana monografia, zawierająca rozszerzone wersje wystąpień a także prace nadesłane przez innych autorów.